

道徳通信

2020/07/31

No.5

東中筋中学校

道徳の授業の評価について

道徳の授業の評価は、文章で表します。評価をする際の主な観点は、

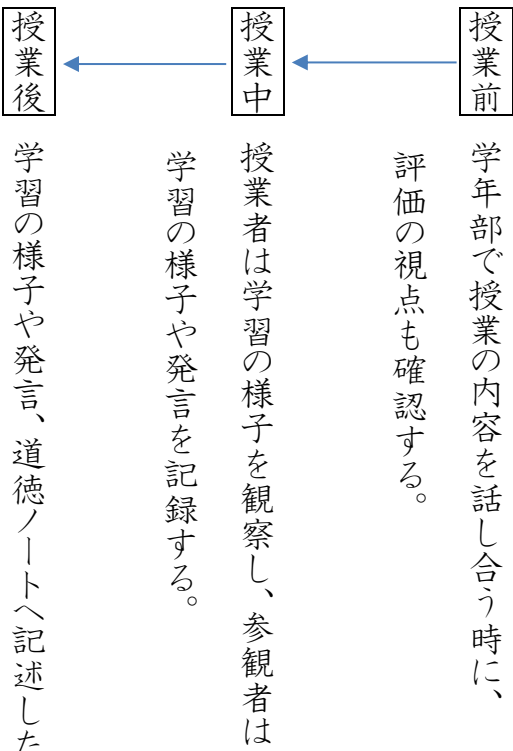
- 一面的な見方からより多面的・多角的な見方へと発展している
- 道徳的価値(22の内容項目)の理解を自分自身との関わりの中で深めている

という内容で、これらは、学習の様子を中心に判断していきます。「様子」というのは、例えば、

- * 問題に対する判断の根拠やその時の心情を、様々な視点から考えようとしている
- * 自分と違う立場や感じ方、考え方を理解しようとしている
- * 道徳的な価値が対立する場面で取るであろう行動を、広い視野から多面的・多角的に考えようとしている
- * 教材の登場人物を自分に置き換えて考え、自分なりにイメージして理解しようとしている
- * 現在の自分自身を振り返り、自分の行動や考えを見直している
- * 問題場面で自分が取るであろう行動について他の人と議論する中で、考えを深めている
- * 大事だと分かっていることでも実現することの難しさを、自分のこととして捉えて考えようとしている
- * 発言することや文章に記述することが苦手でも、教師や他の生徒の発言に聞き入ったり、考えを深めようとしたりしている

といったことです。

評価は次のような流れで行っています。



授業前 学年部で授業の内容を話し合う時に、評価の視点も確認する。

授業中 授業者は学習の様子を観察し、参観者は学習の様子や発言を記録する。

授業後 学習の様子や発言、道徳ノートへ記述した内容等をもとに、学年部で評価の視点に沿って評価文を作成する。

これらのことを全ての道徳の時間について行い、授業で見られた学習状況や成長の様子を記録に残していきま。その積み重ねた記録をもとに、通知表や指導要録に評価として記載します。なお、道徳科の評価は、入試の書類には記載されません。



道徳科の評価は、この部分に書かれています。授業で見られた良さの中で、特に良かったことを中心に書いています。

各教科・総合的な学習の時間の記録

教科	評価の観点	1学期		2学期		3学期	
		評価	評定	評価	評定	評価	評定
国語	国語への関心・意欲・態度						
	話す・聞く能力						
	書く能力						
社会	読む能力						
	社会についての知識・理解・技能						
	社会的事象への関心・意欲・態度						
数学	社会的な思考・判断・表現						
	資料活用の技能						
	社会的事象についての知識・理解						
理科	数学への関心・意欲・態度						
	数学的な見方や考え方						
	数学的な技能						
音楽	新書や図形などについての知識・理解						
	科学的な思考・表現						
	観察・実験の技能						
美術	自然事象についての知識・理解						
	音楽への関心・意欲・態度						
	音楽表現の創意工夫						
保健体育	音楽表現の技能						
	鑑賞の能力						
	美術への関心・意欲・態度						
英語	図想や構想の能力						
	創造的な技能						
	鑑賞の能力						
道徳	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						
	運動や健康・安全についての思考・判断						
	運動の技能						
総合的な学習の時間	運動や健康・安全についての知識・理解						
	生活や技術への関心・意欲・態度						
	生活や技術を工夫し創造する能力						
英語	生活の技能						
	生活や技術についての知識・理解						
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度						
道徳	外国語表現の能力						
	外国語理解の能力						
	英語や文化などについての知識・理解						
		1学期	2学期	3学期			

《1学期に行った道徳の授業です。印象に残った教材や授業のことを、おうちの人にも話してみましょう。》

	1年生		2年生		3年生	
	教材	内容項目	教材	内容項目	教材	内容項目
5月	この人生の主人公	自主、自律、自由と責任	虎	向上心、個性の伸長	誰かのために	生命の尊さ
	裏庭でのできごと	自主、自律、自由と責任	樹齢七千年の杉	自然愛護	優しいうそ	希望と勇気、克己と強い意志
	目標は小刻みに	希望と勇気、克己と強い意志	いつでも・どこでも・だれとでも	礼儀	スダチの苗木	家族愛、家庭生活の充実
	アイツ	友情、信頼	これは駄目？これも駄目？	節度、節制	てんびんばかり	勤労
	あなたはすごい力で生まれてきた	生命の尊さ				
6月	いつわりのバイオリン	よりよく生きる喜び	ガストロカメラ	真理の探究、創造	襟裳のこと	自然愛護
	ヨント	公正、公平、社会正義	ジョイス	自主、自律、自由と責任	独りを慎む	節度、節制
	半分おとな 半分こども	礼儀	小さなこと	自主、自律、自由と責任	リクエスト	自主、自律、自由と責任
	釣りざおの思い出	節度、節制	燃え盛る炎	生命の尊さ	監督がくれたメダル	よりよい学校生活、集団生活の充実
7月	あのハチドリのように一ワンガリ・マータイー	自然愛護	君、想像したことある？	公正、公平、社会正義	卒業文集最後の二行	公正、公平、社会正義
	木箱の中の鉛筆たち	向上心、個性の伸長	ネパールのビール	よりよく生きる喜び	原稿用紙	思いやり、感謝
	アップルロード作戦	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	「キング」と呼ばれる理由―三浦知良―	希望と勇気、克己と強い意志	ひまわり	よりよく生きる喜び
	音を宿す	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	ありガトオヨ	思いやり、感謝	ぶれない心―松井秀喜―	向上心、個性の伸長

「家庭で取り組む
高知の道徳」
P36
より



●予習や復習をする。
●外に出て、力いっぱい遊ぶ。



●早ね早起きをする。
●時間を決めて、勉強や遊びをする。



●身の回りの整理整頓をする。
●自分で掃除をする。



●好き嫌いをなく食べる。
●外から帰ったらうがい、手洗いをする。

今学期はいつもと違うことが多く、生活のリズムが作りにくかったのではないのでしょうか。この夏休み、さらにリズムを崩すことのないように、心と体の健康には十分気をつけてください。そして、自由な時間を上手に使って、充実した夏休みを過ごしてください。2学期に、また元気な皆さんに会えるのを楽しみにしています。